(11)

УКРАЇНА

ДАРНИЦЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

вул. О.Кошиця, 11, м. Київ, 02068, тел. (044) 564-90-10, тел./факс (044) 564-96-65, Call-центр (044) 564-99-95
E-mail: zagvid@drda.gov.ua Web: darn.kievcity.gov.ua Код ЄДРПОУ 37388222

21.05.2015 № 101-4758/01
на № 6/11 від 21.04.2015

Директору
Приватного позашкільного
Навчального закладу
«Український сувенір»
Орловській Н. К.

Шановна Ніно Костянтинівно!

Дарницька районна в місті Києві державна адміністрація на Ваші звернення від 21.04.2015 щодо прохання надати в погодинну оренду з 15.00 до 18.00 по два групових приміщення у наступних дошкільних навчальних закладах: № 100 «Казка» (вул. Урлівська, 21-в), № 445 (вул. Чавдар, 10), № 550 (пр. Григоренка, 20-б), ШДС «Перевесло» (вул. Урлівська, 19-а), № 21 (вул. Гмирі, 2-г) повідомляє.

У зазначених вище навчальних закладах групових приміщень, які можуть бути надані в погодинну оренду, немає.

Голова Г. Сінцов

00004186

Списовська
Семенко
562 81 91

ПРОЕКТ

СОЦІАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ

"ДИТЯЧИЙ САДОК –

ЦІКАВЕ І БЕЗПЕЧНЕ ДИТИНСТВО –

НОВА ЯКІСТЬ"

Київ
2015 рік

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

На сьогодні, коли держава не в змозі забезпечити малечу місцями в дошкільних навчальних закладах у зв'язку з перевантаженістю, виникла необхідність створювати приватні дитячі садочки. За відсутністю приміщень для приватних садочків, які б могли задовольнити батьків і дітей виникає порушення прав цих дітей отримувати дошкільну освіту в комфортних будівлях дитячих садків. Погодьтесь, що батьки всіх дітей – є платниками податків, за рахунок яких будуються державні дитячі садки. Так чому одним дітям дозволяється перебування в будівлях дитячих садків, а інші діти позбавлені такої можливості? По великому рахунку, деякі батьки не віддають своїх дітей в державні дошкільні заклади за станом здоров'я дитини, або не достатньо якісним навчанням та вихованням. І це зрозуміло,один вихователь в державній групі не може надати достатньо уваги 30 дітям, або якісно навчити цих дітей, яким би гарним фахівцем він не був.

Запропонований проект передбачає надавати новим садкам нову якість за рахунок співпраці з приватними позашкільними навчальними закладами, фахівці яких, без витрачання бюджетних коштів, зможуть надати якісні послуги, не передбачені державною програмою у другу половину дня. Як правило, такі приміщення як музична та спортивна зали, басейн та кабінет іноземних мов, у другу половину дня не використовуються для дітей садочку і можуть бути надані в оренду саме приватним позашкільним навчальним закладам. Таким чином, приватні позашкільні навчальні заклади отримують можливість здійснювати свою статутну діяльність з дітьми державної дошкільної установи в приміщеннях наданих в погодинну оренду, у другу половину дня.

Як показує практика, батьки завантажені працею та підробітками не в змозі водити дітей на різні курси або гуртки після садочку і з радістю проплачують ці додаткові послуги, які надають безпосередньо в дитячому садочку.

Що до дітей, які за станом здоров'я не можуть відвідувати перевантажені групи державних садочків, пропонується створюватись одну приватну групу, яка також буде розвантажувати електронну чергу за місцем проживання.

На наш, погляд вирішення цього питання, без порушення законодавства, надасть можливість при співпраці приватних позашкільних навчальних закладів з державними дошкільними закладами зберегти останнім статус державної установи і поліпшити умови перебування дітей за рахунок батьків. Приватні заклади сплачують податки, надають робочі місця, а також можуть надавати додаткові заробітки фахівцям державного закладу у другу половину дня, що дасть можливість державним вихователям легальні додаткові статки, які дозволять їм не залишати стіни державної установи за низької заробітної плати.

Приватний позашкільний навчальний заклад, на волонтерських засадах може надати додаткового вихователя, на повний день що значно покращить, умови більш безпечного перебування дітей садочку і при цьому не обтяжувати фінансовим тягарем державний бюджет.

Нами були проведені дослідження і опитування батьків, в результаті яких, ми можемо надати висновки, які свідчать про те, що дошкільна освіта також потребує реформ.

Ще один важливий показник такої співпраці - це поповнення бюджету за рахунок орендної сплати і зменшення навантаження за рахунок сплати комунальних послуг за рахунок приватних позашкільних навчальних закладів (орендарів).

МЕТА ПРОЕКТУ

Створити в державних дошкільних закладах більш комфортні умови для дітей, підвищити якість навчання, виховання та догляду за малюками без застосування бюджетних коштів.

АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

Наш Приватний позашкільний навчальний заклад «Український сувенір» з 1993 року проводить свою статутну діяльність, орендуючи приміщення в дошкільних навчальних закладах м. Києва. За цей час нами накопичений корисний досвід співпраці приватних навчальних закладів з державними дитячими садочками. Спираючись на багаторічний досвід, ми розробили проект "Дитячий садок – нова якість". Цим проектом передбачено: по перше, створити для дітей більш комфортні умови перебування, більш якісне виховання та навчання дошкільнят. Таке поєднання державної та приватної освіти на умовах оренди, шляхом ефективного використання комунального майна державних садочків допоможе отримувати значні надходження до бюджету районів.

Збільшити надходження до бюджету від оренди і задовольнити потреби батьків та їх дітей в більш якісному навчанні та вихованні можна за допомогою платних послуг, які надаватимуться фахівцями приватних навчальних закладів безпосередньо в стінах дитячих садків.

Приватні заклади за рахунок батьківської плати мають можливість придбати все необхідне для розвитку дітей та надати необхідну кількість фахівців.

За нашими розрахунками 10% батьків бажають отримувати приватну освіту, де якість виховання, навчання та харчування значно краще ніж можуть запропонувати державні дошкільні установи. Для створення такої приватної групи необхідно надати **в оренду всього одне групове приміщення в державному садочку.** 80% батьків бажають, щоб діти в стінах садочку займалися хореографією, вокалом, іноземними мовами, логопедією тощо. Якщо для такої діяльності надати **в погодинну оренду у другу половину дня, декілька групових приміщень в тому ж дитячому садочку, то можна значно збільшити надходження до бюджету. Такі державно - приватні групи дозволять в кожну групу надати додаткового вихователя за рахунок орендаря, що зменшить навантаження, за кількістю дітей, на одного вихователя. Від чого, в першу чергу залежить безпека дітей, якість виховання і навчання.**

Оплата комунальних послуг орендарями, при такій співпраці також зменшує навантаження на бюджет.

Таким чином державно – приватні групи зможуть без залучення бюджетних витрат значно поліпшити умови перебування малюків в стінах дитячого садочку, де діти перебувають по 8 -10 годин.

Розроблені нами таблиці показують переваги від створення державно-приватних груп на базі державних садочків.

РОЗРАХУНОК

Економічних переваг співпраці Приватних позашкільних навчальних закладів з державними дошкільними установами, при погодинній оренді групових приміщень у другу половину дня для проведення додаткових платних послуг.

1.Створення більш комфортних умов перебування дітей в групі, де вони знаходяться з 8-00 до 19-00 години.

2.Надати дітям можливість отримувати додаткові позашкільні заняття безпосередньо в дитячому садку, за бажанням батьків.

3.Створення більш безпечних умов перебування дітей за рахунок надання додаткового вихователя, не витрачаючи бюджетних коштів.

4.Забезпечення дітей сучасними меблями, іграшками, книжками, посібниками тощо, за рахунок орендарів.

5.Забезпечення групи миючими засобами, засобами гігієни, вирішення комунальних негараздів та фінансової допомоги по вивезенню сміття, за рахунок орендаря

6.Забезпечення робочими місцями мешканців Дарницького району, в тому числі молодих фахівців, які не мають досвіду роботи.

7.Поповнення бюджету району за рахунок орендної плати.

8. Зменшення фінансового навантаження на дитячий заклад за рахунок компенсації комунальних платежів.

9.Зберігається статус державного дошкільного закладу та не потребує державного фінансування.

Тип орендованого приміщення	**Сума в грн. за оренду приміщень в Закладі №242, грн./міс.**	**Сума оренди в 2015-2016 рр., за кожну групу грн../міс**	**Сума з орендованих приміщень по 1 закладу грн./ міс**	**Сума в грн.. за рік з орендованих приміщень**
Оренда одного групового приміщення, для дітей зі слабким здоров'ям.	12 000	6000	6000x1=6000	72 000
Групового приміщення в погодинну оренду з 15.00 по 18.00, для позашкільної роботи фахівцями приватного закладу.		3000	3000x3=9000	108 000
Музичної зали в погодинну оренду з 15.00 по 18.00		1500	1500x3=4500	54 000
Кабінет англійської мови в погодинну оренду з 15.00 по 18.00		1500	1500x3=4500	54 000
Басейн в погодинну оренду з 15.00 по 18.00 – 2 рази на тиждень	Не надавався в оренду	1500	1500x3=4500	54 000
Разом за оренду	**12 000**		**24 000**	**342 000**
Комунальні послуги	6826		6826	81 912
Разом за оренду з комунальними послугами:	**18 826**		**30 826**	**423 912**

Оренда приміщень в 5 –ти садочках складе 2 119 560 грн.

Така співпраця не суперечить законодавству України

Враховуючи вище викладене, просимо надати в погодинну оренду по 2-3 групових приміщення в дитячих садочках Дарницького району: ДНЗ №100 "Казка", ДНЗ №242, ШДС "Перевесло", ДНЗ № 21, ДНЗ №550, ДНЗ № 445, з метою запровадження етнічного виховання, а саме знайомство дітей з культурою та звичаями українського народу через пісні і танці, проведення дитячих фестивалів і підтримати запропоновані пропозиції для впровадження проекту **"Дитячий садок – нова якість"**

Наша діяльність та всі зроблені розрахунки були зроблені з урахуванням
статей 760 - 763 Цивільного кодексу України, частини п'ятої статті 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статей 5 та 9 Закону України «Про оренду державного та комунального майна», Положення про оренду майна територіальної громади міста Києва, затвердженого рішенням Київської міської ради від 22 вересня 2011 року N 34/6250, з метою ефективного використання нежитлових приміщень комунальної власності територіальної громади міста Києва та враховуючи, що за результатами вивчення попиту на кожен об'єкт оренди подано заяви більше ніж від одного претендента, протокол засідання постійної комісії Київської міської ради з питань власності від 29 липня 2014 року N 5 Постанова Кабінету міністрів "Про сприяння розвитку малого та середнього бізнесу з метою збільшення надходжень до місцевого бюджету".

Враховуючи вище викладене, просимо надати дозвіл на впровадження проекту **"Дитячий садок – нова якість",** та дозволити погодинну оренду у другу половину дня 2-3 групових приміщень в дитячих садочках Дарницького району: ДНЗ №100 "Казка", ДНЗ №242, ШДС "Перевесло", ДНЗ № 21, ДНЗ №550, ДНЗ № 445, з метою запровадження етнічного виховання, а саме знайомство дітей з культурою та звичаями українського народу через пісні , танці, образотворче мистецтво і проведення дитячих фестивалів з дітьми цих державних садочків.

Директор ППНЗ «Український сувенір» Н. Орловська

Проект розроблений з урахуванням національної стратегії розвитку освіти

В Україні на період до 2021 року

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (далі - Національна стратегія) на основі аналізу сучасного стану розвитку освіти визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері освіти.

Розроблення Національної стратегії зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір.

Національна стратегія конкретизує основні шляхи реалізації концептуальних ідей та поглядів розвитку освіти, визначених Національною доктриною розвитку освіти.

У непростих демографічних і соціально-економічних умовах здійснюється модернізація мережі навчальних закладів з метою більш ефективного використання їх матеріально-технічних, кадрових, фінансових, управлінських ресурсів для забезпечення доступності та якості освіти.

З цією метою ведеться пошук альтернативних моделей організації навчання,

Свідченням позитивних якісних змін у забезпеченні розвитку національної освіти став Форум міністрів освіти європейських країн «Школа XXI століття: Київські ініціативи», на якому проголошено сім напрямів євроінтеграції дошкільної та середньої освіти і проекти практичних дій за кожним із них

Не повністю задовольняє потреби населення мережа дошкільних і позашкільних закладів.

Залишається незадовільним стан фінансового та матеріально-технічного забезпечення системи освіти, низьким - рівень оплати праці працівників освіти і науки.

Ключовим завданням освіти у XXI столітті є розвиток мислення, орієнтованого на майбутнє.

Національною стратегією враховані основні проблеми,виклики та ризики

Розбудова національної системи освіти в сучасних умовах з урахуванням кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя, історичних викликів XXI століття вимагає критичного

осмислення досягнутого і зосередження зусиль та ресурсів на розв'язанні найбільш гострих проблем, які стримують розвиток, не дають можливості забезпечити нову якість освіти, адекватну нинішній історичній епосі.

Серед зазначених проблем актуальними є:

недостатня відповідність дошкільних освітніх послуг вимогам суспільства, запитам особистості, потребам розвитку дитини;

обмеженість доступу до якісної освіти окремих категорій населення (діти, які проживають у густозаселених районах, діти з особливими освітніми потребами, обдаровані діти, діти мігрантів);

недостатній розвиток мережі дошкільних навчальних закладів;

недосконаліть системи моніторингу та оцінювання якості освіти;

недостатній розвиток мережі дошкільних навчальних закладів;

недосконаліть системи національного моніторингу та оцінювання якості освіти;

недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників, невисокий рівень заробітної плати таких працівників;

низький рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів; слабка мотивація суспільства та бізнесу до інвестування освіти;

наявність у системі освіти фактів неефективного використання фінансових і матеріальних ресурсів, нецільового використання приміщень навчальних закладів;

відсутність системи мотивацій і стимулювання інноваційної діяльності в системі освіти, нівелювання ризиків у зазначеній діяльності;

недостатній розвиток громадського самоврядування навчальних закладів, недосконаліть механізмів залучення до управління освітою та її оновлення інституцій громадянського суспільства, громадськості.

Труднощі періоду реформування, процеси певної соціально-економічної нестабільності, екологічні проблеми спричиняють низку ризиків, які можуть ускладнити реалізацію цілей і завдань Національної стратегії. Серед них:

нестабільність економіки, обмежений обсяг ресурсів для забезпечення системного виконання всіх завдань і заходів, передбачених Національною стратегією;

розшарування суспільства за матеріальним становищем сімей;

негативний вплив складної демографічної ситуації;

несприйняття частиною суспільства нових реформ;

неготовність певної частини працівників освіти до інноваційної діяльності;

недостатня підготовленість органів управління освітою до комплексного розв'язання нових завдань, до забезпечення скоординованості діяльності всіх служб та інституцій.

Мета Національної стратегії

підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки;

забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя.

Стратегічні напрями розвитку освіти

Стратегія розвитку національної системи освіти повинна формуватися адекватно сучасним інтеграційним і глобалізаційним процесам, вимогам переходу до постіндустріальної цивілізації, що забезпечить стійкий рух та розвиток України в першій чверті XXI століття, інтегрування національної системи освіти в європейський і світовий освітній простір.

Стратегічними напрямами державної політики у сфері освіти повинні стати:

реформування системи освіти, в основу якої покладатиметься принцип пріоритетності людини;

оновлення згідно з вимогами часу нормативної бази системи освіти;

модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;

створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, створення навчальних закладів різних типів і форм власності;

побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;

забезпечення доступності та безперервності освіти протягом усього життя;

формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти;

розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

забезпечення проведення національного моніторингу системи освіти;

підвищення соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників;

створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

Основні завдання Національної стратегії

Модернізація і розвиток освіти повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі. Підвищення якісного рівня освіти має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства, дальше навчання і розвиток особистості. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства.

Зусилля органів управління освітою, науково-методичних служб за підтримки всього суспільства та держави повинні бути зосереджені на реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти, подоланні наявних проблем, виконанні перспективних завдань, серед яких:

оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку;

забезпечення економічних і соціальних гарантій для реалізації конституційного права на освіту кожним громадянином України незалежно від місця проживання і форми здобуття освіти;

перебудова навчально-виховного процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у дітей, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей;

забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин, створення умов для вивчення іноземних мов;

побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності;

забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу;

створення безпечного освітнього середовища;

забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти;

удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів системи освіти, підвищення їх управлінської культури;

підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей;

забезпечення економічних та соціальних гарантій педагогічним, науково-педагогічним, бібліотечним та іншим працівникам системи освіти, підвищення їх соціального статусу, престижу педагогічної професії, створення умов для професійного вдосконалення і творчості;

створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування системи освіти;

забезпечення створення умов для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо);

розвиток взаємодії органів управління освітою та органів громадського самоврядування навчальних закладів, забезпечення об'єктивного оцінювання якості освіти;

розроблення ефективного механізму фінансово-економічного забезпечення освіти, належної оплати праці педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Для здійснення стабільного розвитку і нового якісного прориву в національній системі освіти необхідно забезпечити:

у дошкільній освіті:

відновлення роботи закритих у попередні роки дошкільних навчальних закладів, розширення їх мережі до повного задоволення потреб населення;

стовідсоткове охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку через урізноманітнення форм її здобуття;

створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів;

удосконалення мережі навчально-виховних комплексів типу «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», відкриття груп та дошкільних закладів різних типів і форм власності, формування груп з короткотривалим перебуванням дітей тощо;

оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку дитини;

у позашкільній освіті:

збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти (створення умов для охоплення різними формами позашкільної освіти не менше 70 відсотків дітей відповідного віку);

належне навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення позашкільних навчальних закладів;

підвищення соціального статусу педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів;

удосконалення системи підготовки та перепідготовки кадрів для позашкільної освіти;

державну підтримку програмно-методичного забезпечення системи позашкільної освіти шляхом внесення відповідних змін до нормативно-правових актів;

використання виховного потенціалу системи позашкільної освіти як основи гармонійного розвитку особистості;

розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю;

урізноманітнення напрямів позашкільної освіти, вдосконалення її організаційних форм, методів і засобів навчально-виховного процесу;

Удосконалення структури системи освіти

Розбудова сучасної структури системи освіти повинна забезпечити створення оптимальних умов для функціонування і розвитку освіти та всіх її підсистем, реалізації різноманітних освітніх моделей, існування навчальних закладів різних типів і форм власності, що забезпечують громадянам надання якісних освітніх послуг.

Удосконалення структури системи освіти передбачає:

розроблення наукових підходів до ефективної оптимізації мережі навчальних закладів усіх освітніх підсистем;

удосконалення мережі дошкільних навчальних закладів різних форм власності для задоволення потреб громадян у здобутті обов'язкової дошкільної освіти дітьми, які досягли п'ятирічного віку;

урізноманітнення моделей організації освіти, зокрема для дітей, які проживають у сільській місцевості, шляхом створення освітніх округів, регіональних центрів дистанційного навчання, філій базових шкіл, дошкільних навчальних закладів сімейного типу;

створення умов для здобуття вихователями дошкільних навчальних закладів вищої фахової освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем не нижче бакалавра;

Модернізація змісту освіти

Зміст освіти відіграє провідну роль у розбудові національної системи освіти, забезпеченні її інноваційного розвитку, приведенні у відповідність з європейськими та світовими стандартами. Модернізація змісту освіти передбачає:

впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти

Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді

Система освіти повинна забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до Українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Пріоритетом державної гуманітарної політики щодо національного виховання має бути забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.

Виконання зазначених завдань передбачає:

переорієнтацію пріоритетів освіти з держави на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу, педагогічної ідеології в цілому, тобто на європейські гуманістичні цінності та виміри;

забезпечення відповідності змісту і якості виховання актуальним проблемам та перспективам розвитку особистості, суспільства, держави;

взаємодію сім'ї, навчальних закладів та установ освіти, органів управління освітою, дитячих і молодіжних громадських організацій, представників бізнесу, широких верств суспільства у вихованні і соціалізації дітей та молоді;

Розроблені нами таблиці показують переваги від створення державно-приватних груп на базі державних садочків.

За рік ця сума з оренди 2-х групових приміщень в 7 садочках складе **2 739 708 грн.**

Враховуючи вище викладене, просимо надати в погодинну оренду по 2-3 групових приміщення в дитячих садочках Дарницького району: ДНЗ №100 "Казка", ДНЗ №242, ШДС "Перевесло", ДНЗ № 21, ДНЗ №550, ДНЗ № 445, з метою запровадження етнічного виховання, а саме знайомство дітей з культурою та звичаями українського народу через пісні і танці, проведення дитячих фестивалів тощо. Або звернутись до керівництва Дарницького району підтримати запропоновані пропозиції для впровадження пілотного проекту **"Дитячий садок – нова якість"**

Директор ППНЗ «Український сувенір» Н. Орловська

Відгук на проект
«Дитячий садок – нова якість»

Забезпечення виховання здорової, компетентної особистості є визначальними пріоритетами дошкільної освіти.

Швидкість, з якою змінюються соціальні вимоги, зумовлює пошук нових напрямків у розвитку, навчанні та вихованні дітей. Одним із таких напрямків може бути співпраця з приватним позашкільним навчальним закладом, який надає додаткові різноманітні освітні послуги.

За умов коли більшість батьків змушені займатися «пошуком» засобів існування, а діти до 10 годин в день залишатися в стінах дитячого садка, і батькам і державі необхідно зробити все можливе, щоб перебування дітей в дошкільних закладах було більш комфортним і якісним.

Тому вважаємо, що на часі дозволити та ініціювати відкриття державно-приватних груп, які дозволять за рахунок батьків поліпшити умови перебування малюків в дитячих садочках, поліпшити матеріально-технічну базу таких груп, зробити більш якісним виховання та навчання дітей.

Таке існування державної і приватної співпраці, дозволить поповнювати місцевий бюджет, за рахунок орендної плати та зменшення фінансового навантаження з оплати комунальних послуг і не протиречіть Законодавству України.

Зважаючи на важливість і корисність цієї ідеї, батьки та громадськість Дарницького району, висловлює підтримку щодо скорішого впровадження проекту **«Дитячий садок-нова якість»** в життя.

Директор КПЦ «Україна» В.Ю.Боровко

Директор ГО «БФ «Підтримка А.В.Грищенко

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ

Культурно-просвітницький центр "Україна" зареєстрований в грудні 1993 року.

В 1994 році за ініціативи КПЦ "Україна" було створено Дитяче творче об'днання "Український сувенір".

Приватний позашкільний навчальний заклад "Український сувенір" - правонаступник Дитячого творчого об'єднання "Український сувенір" має багаторічний досвід роботи з дошкільними навчальними закладами та школами м Києва.

Протягом 20 років нами було проведено чимало дитячих заходів та дитячих фестивалів таких як "Київська весна-дітям", "Чарівна перлина", "Диво-цвіт", та багато інших корисних розвиваючих і цікавих конкурсів.

В травні 2000 року "Український сувенір" отримав ліцензію на проведення освітньої діяльності. В 2005 році нам була надана ліцензія на проведення освітньої діяльності у сфері позашкільної та дошкільної освіти. На сьогодні "Український сувенір" плідно співпрацює з ДНЗ № 2, ДНЗ № 169 та школою-садочком "Вирлиця".

Багаторічний досвід роботи з державними садочками спонукав нас розробити проект, яким передбачається надати нову якість виховання, навчання та догляду за дітьми в перевантажених групах дошкільних закладів.

МЕТА ПРОЕКТУ

Створити в державних дошкільних закладах більш комфортні умови для дітей, підвищити якість навчання, виховання та догляду за малюками без застосування бюджетних коштів.

Благодійний фонд
"Підтримка"

Вул.Вишняківська 13, оф. 57, Київ, Україна, 02140 Тел/факс:(044)577-19-40

вих. № 27 від 07.07.2008.

ВІДГУК НА ПРОЕКТ
"ДИТЯЧИЙ САДОК-НОВА ЯКІСТЬ"

Представники громадської організації Благодійний фонд "ПІДТРИМКА", більшість з яких молоді батьки, одностайно схвалили запропонований проект тому, що він реально поліпшує умови перебування дітей в дошкільних закладах. Фахівці приватного позашкільного навчального закладу значно підвищать якість навчання дітей в стінах державного садочку , що дасть батькам можливість не водити дитину після садочку на курси підготовки до школи або іноземних мов, хореографії або малювання тощо. А головне що з дітьми протягом дня поряд з державним вихователем буде додатковий вихователь від приватного позашкільного закладу, що зробить перебування дітей в більш безпечних умовах. За таких умов вихованці отримують більше уваги в вихованні та догляді.

Звертаємось до всіх від кого залежить втілення цього проекту в життя підтримати його.

Директор Благодійного фонду "ПІДТРИМКА" А.В.Грищенко

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "ПІДТРИМКА" БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД
Украина, г. Киев, ул. Вишняковская, 13/57
Україна, м. Київ, вул. Вишняківська,13/57

Директор ГО «Благодійний фонд «Підтримка»
А.Грищенко Тел.050 7000 155

ВІДГУК НА ПРОЕКТ "ДИТЯЧИЙ САДОК-НОВА ЯКІСТЬ"

Представники громадської організації Благодійний фонд "ПІДТРИМКА", більшість з яких молоді батьки, одностайно схвалили запропонований проект тому, що він реально поліпшує умови перебування дітей в дошкільних закладах. Фахівці приватного позашкільного навчального закладу значно підвищать якість навчання дітей в стінах державного садочку , що дасть батькам можливість не водити дитину після садочку на курси підготовки до школи або іноземних мов, хореографії або малювання тощо. А головне що з дітьми протягом дня поряд з державним вихователем буде додатковий вихователь від приватного позашкільного закладу, що зробить перебування дітей в більш безпечних умовах. За таких умов вихованці отримують більше уваги в вихованні та догляді.

Звертаємось до всіх від кого залежить втілення цього проекту в життя підтримати його.

Директор Благодійного фонду "ПІДТРИМКА" А.В.Грищенко

Д О В І Д К А
По результатам перевірки членами «Комітету «Народний ревізор» БФ «Підтримка»

Перевірка проводилась 27.08.2015 р.
Місце проведення - Дошкільний навчальний заклад №242, м.Київ, вул.Кошиця 9-а
Необхідність перевірки – Звернення директора Приватного позашкільного навчального закладу «Український сувенір» Орловської Н.К.
Члени комісії:

1.Мозговий Ю.М. – представник ГО «Я Дарничанин»
2.Заика В.В. – представник КПЦ «Україна»
3.Тимофієва Є.Л. – представник батьківського комітету
4.Авластимова Д.О. – представник ГО БФ «Підтримка»

В ході перевірки комісія вивчила заяву директора Приватного позашкільного навчального закладу «Український сувенір», яка стверджує, що її приватний позашкільний навчальний заклад для здійснення статутної діяльності в грудні 1993 року взяв в погодинну оренду у другу половину дня приміщення музичної зали та кабінету іноземних мов в ДНЗ №242 за адресою м. Київ, вул. Кошиця 9-а. Ці приміщення в цей час є вільними і використовувались для проведення занять з хореографії Дитячого вокально-хореографічного ансамблю «Український сувенір», до складу якого входили діти вище згаданого державного садочку №242. ППНЗ «Український сувенір» щорічно складав Угоду про спільну діяльність з ДНЗ №242. Завдяки такій угоді, без залучення бюджетних коштів, ППНЗ «Український сувенір» надавав благодійну допомогу в проведенні ремонтних робіт, придбанню меблів, килимів, іграшок, книжок, дитячих театральних костюмів, канцтоварів тощо.

Співпраця державного і приватного навчальних закладів в одній будівлі надавала можливість створювати дітям-вихованцям державного садочку №242 більш комфортні умови 8-10 годинного перебування дітей: займатися розвитком української культури на заняттях хореографії, вокалу, образотворчого мистецтва та іншими розвиваючими заняттями за бажанням батьків, вивчати іноземні мови.

З пояснення Капшук Г.М., колишньої завідуючої ДНЗ № 242,було встановлено , що допомога ППНЗ «Український сувенір» була необхідною допомогою для облаштування приміщень цієї державної дитячої установи в часи, коли держава не мала можливості надавати потрібне фінансування для утримання дошкільного закладу. Завдяки спільній діяльності цей заклад весь час був комфортним, затишним та зручним для отримання знань та якісного виховання малюків.

Перевірка встановила: послугами Приватного позашкільного навчального закладу користувались діти виключно Дарницького району.

Чиновники ж райдержадміністрації причиною відмови подовження оренди «Українському сувеніру» поясняли перевантаженістю садочків дітьми, хоча цей приватний заклад виконував такі ж функції, що і державний: розвантажував електронну чергу району, орендував 10 частину площі державного садочку для дітей, які за станом здоров'я не могли відвідувати державну установу і сплачував в бюджет орендну плату.

Тому дії керівництва району можна вважати необґрунтованими та упередженими.

За рахунок ППНЗ «Український сувенір були утеплені фасади 2-х груп

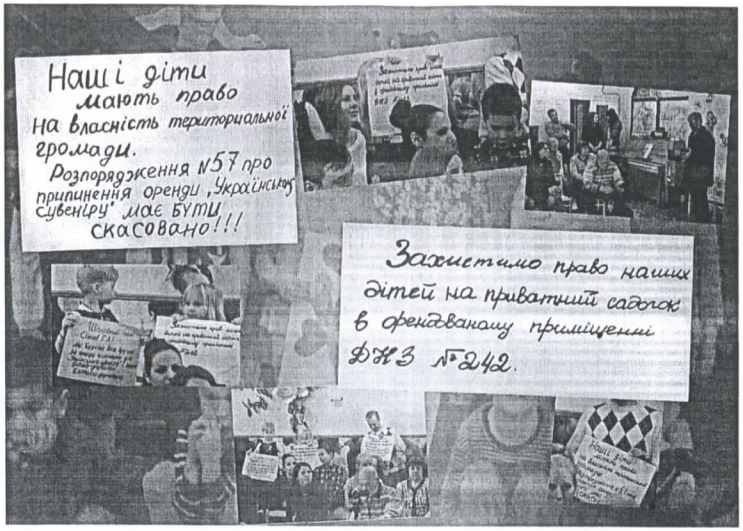


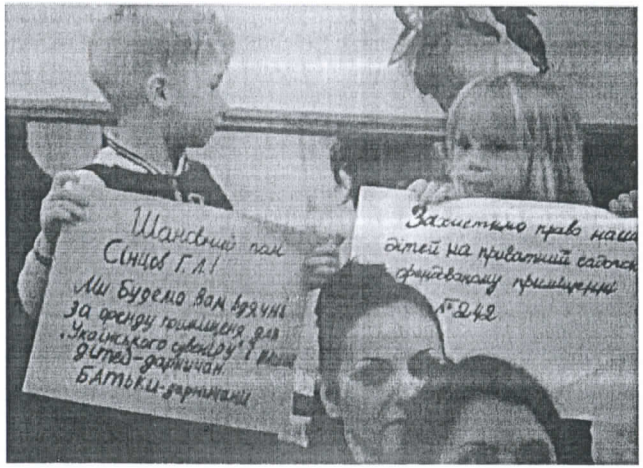
Звільнення завідуючої Капшук Г.М.,педагога з багаторічним досвідом роботи, було також упередженим, з залученням шантажу і залякувань з боку Списовської Є.І. Завідуюча, яка відкривала цей дошкільний заклад і мала неодноразові нагороди за свою діяльність, під тиском змушена була написати заяву про звільнення. Встановлено також, що нова завідуюча Малюга Н.А. була призначена без конкурсу з порушенням норм законодавчої бази. Також комісією було виявлено факт заборони дітям відвідувати заняття в орендованих приміщеннях. Таким чином, вихованці в середині навчального року були позбавлені можливості займатися хореографією та іноземними мовами, що порушувало права дітей на отримання приватної освіти, згідно укладених угод з батьками і за рахунок батьків.

Недостатню і необ'єктиву інформацію, яку надавало районне управління освіти адміністрації району, стало приводом для голови Дарницької держадміністрації Сінцова Г.Л. винести розпорядження № 57, від 26 грудня про припинення оренди ППНЗ «Український сувенір».

Комісія вважає вищевказане розпорядження необ'єктивним і упередженим.

Колективні звернення батьків на захист приватного садочку Український сувенір, який відвідували їх діти, не були взяті до уваги районною владою. Тому в березні 2015 року була проведена місцева акція на захист прав дітей, вихованців «Українського сувеніру».

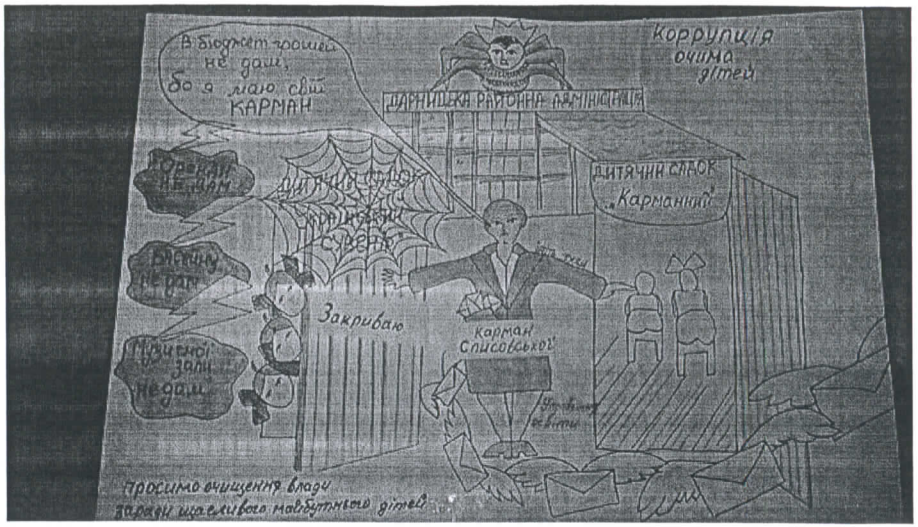




Акція на захист діяльності ППНЗ «Український сувенір» в орендованих приміщеннях

Проведена акція також залишилась без уваги з боку Дарницької влади,

Малюнок – карикатура на протиправні дії міської влади став переможцем конкурсу «Бюрократія і корупція очима дітей та молоді.»



Перевіряючими було встановлено, що в дошкільному навчальному закладі № 242 здається в оренду ще одне приміщення, в якому з 2011 року проводить свою діяльність приватний дитячий садочок «Лідер».Виникає питання: «Чому «Лідера», який не допомагає садочку ,не позбавляють оренди, а позбавляють оренди Український сувенір, який більше 20 років орендує і корисно співпрацює з цим садочком???»

Приватний садок «Лідер» на базі ДНЗ №242, по вул. Кошиця 0-а



В ході ревізії була перевірена бухгалтерська документація ППНЗ «Український сувенір, з якої видно, що сплата за оренду приміщень проводилась своєчасно і в повному обсязі. В той же час користуватися орендою музичної зали та кабінетом англійської мови для проведення занять з дітьми у другу половину дня заборонили.

На підтвердження фаховості своєї діяльності та можливості стати першочерговим претендентом на участь в конкурсі на продовження оренди, ППНЗ «Український сувенір» надав наступні документи:

http://businessukraine.net/uk/company?id=96622

ЛІГА КРАЩИХ

МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ РЕЙТИНГ

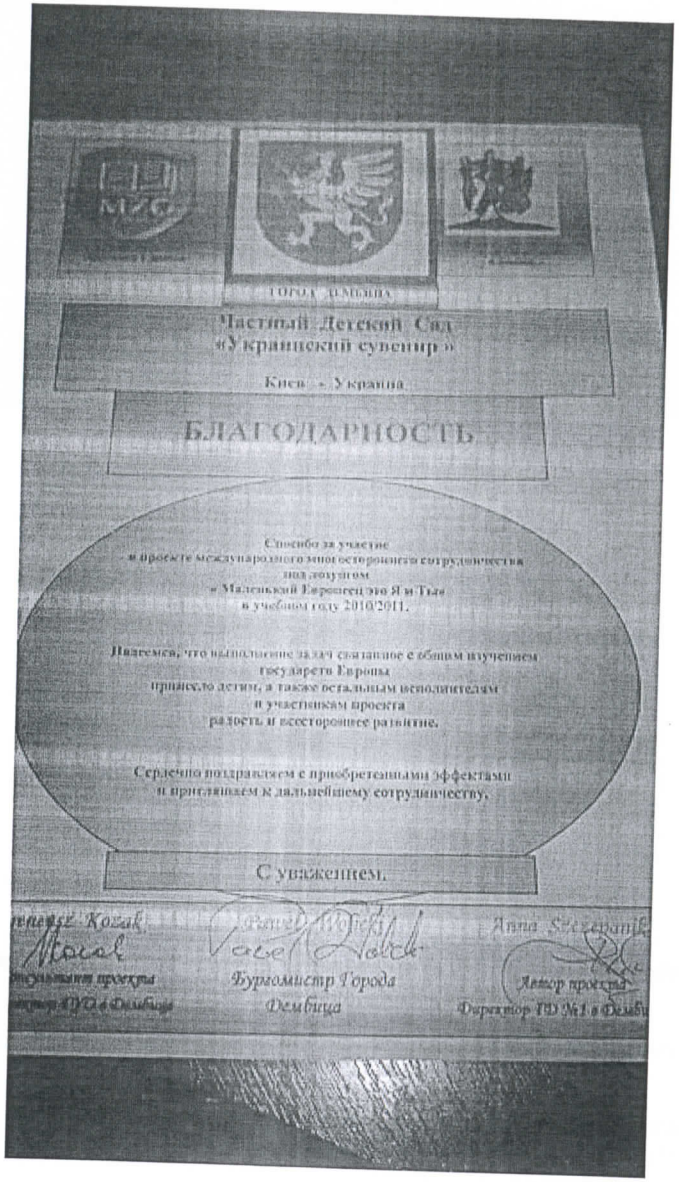
РЕЙТИНГ
ПРИВАТНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "УКРАЇНСЬКИЙ СУВЕНІР"

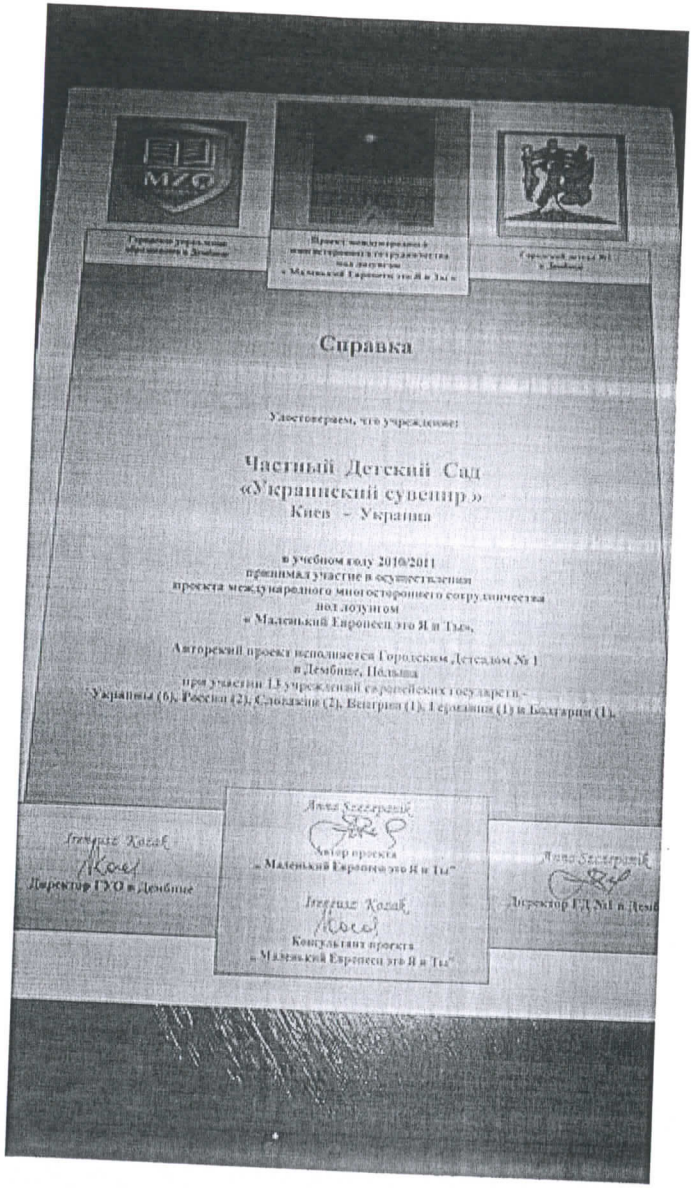
КОД ЄДРПОУ: 21504420

РЕГІОН: **МІСТО КИЇВ**

МІСЦЕ В РЕЙТИНГУ: 7

МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №1	Показник чистого прибутку	6
МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №2	Показник основних засобів підприємства	16
МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №3	Показник продуктивності виробництва/послуг	7
МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №4	Коефіцієнт загальної ліквідності	10
МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №5	Показник фондів оплати праці	6
МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №6	Коефіцієнт рентабельності підприємства	5
МІСЦЕ ЗА КРИТЕРІЄМ №7	Показник соціальних відрахувань	14





Городской управляющий образованием в Дембице

Проект международного многостороннего сотрудничества под девизом «Маленький Европеец это Я и Ты»

Городской детский сад № 1 в Дембице

Справка

Удостоверяем, что учреждение:

Частный Детский Сад
«Украинский сувенир»
Киев – Украина

в учебном году 2010/2011
принимал участие в осуществлении
проекта международного многостороннего сотрудничества
под лозунгом
« Маленький Европеец это Я и Ты».

Авторский проект исполняется Городским Детсадом № 1
в Дембице, Польша
при участии 13 учреждений европейских государств -
Украины (6), России (2), Словакии (2), Венгрии (1), Германии (1) и Болгарии (1).

Ignacy Kozak
Директор ГУО в Дембице

Anna Szczepanik
Автор проекта
„ Маленький Европеец это Я и Ты"

Ignacy Kozak
Консультант проекта
„ Маленький Европеец это Я и Ты"

Anna Szczepanik
Директор ГД №1 в Дембице

На підтвердження фаховості своєї діяльності та можливості стати першочерговим претендентом на участь в конкурсі на продовження оренди, ППНЗ «Український сувенір» надав вище наведені документи.

З повагою, директор БФ «Підтримка», Дарина Авластимова